

عدد الأوراق (٦)	إجابة امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ م في مادة اللغة العربية الصف السابع	وزارة التربية الإدارة العامة للتعليم الخاص التوجيه الفني للغة العربية
-------------------	---	---

أولاً - الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة) :

السؤال الأول: المعيار (٢ - ١)

- أقرأ النص الآتي، ثم أجب عن السؤال بعده :

{ فَوَجَدَا عَبْدًا مِّنْ عِبَادِنَا آتِيَاهُ رَحْمَةً مِّنْ عِنْدِنَا وَعَلَّمْنَاهُ مِن لَّدُنَّا عِلْمًا (٦٥) (قَالَ لَهُ مُوسَىٰ هَلْ أَتَّبِعُكَ عَلَىٰ أَنْ تُعَلِّمَنِي مِمَّا عَلَّمْتَ رُشْدًا (٦٦) قَالَ إِنَّكَ لَنْ تَسْتَطِيعَ مَعِيَ صَبْرًا (٦٧) وَكَيْفَ تَصْبِرُ عَلَىٰ مَا لَمْ تُحِطْ بِهِ خُبْرًا (٦٨) قَالَ سَتَجِدُنِي إِن شَاءَ اللَّهُ صَابِرًا وَلَا أَعْصِي لَكَ أَمْرًا (٦٩) قَالَ فَإِنِ اتَّبَعْتَنِي فَلَا تَسْأَلْنِي عَنْ شَيْءٍ حَتَّىٰ أُحَدِّثَ لَكَ مِنْهُ ذِكْرًا (٧٠) فَانطَلَقَا حَتَّىٰ إِذَا رَكِبَا فِي السَّفِينَةِ خَرَقَهَا قَالَ أَخَرَقْتَهَا لِتُغْرِقَ أَهْلَهَا لَقَدْ جِئْتَ شَيْئًا إِمْرًا (٧١) قَالَ أَلَمْ أَقُلْ لَنْ تَسْتَطِيعَ مَعِيَ صَبْرًا (٧٢) قَالَ لَا تُؤَاخِذْنِي بِمَا نَسِيتُ وَلَا تُرْهِقْنِي مِنْ أَمْرِي عُسْرًا (٧٣) }

٢ - أستخلص الغرض الرئيس للنص السابق في جملة مفيدة. يقبل الغرض المناسب من مثل:

..... الغرض الرئيس للنص أخذ العبرة والعظة من قصة موسى عليه السلام والخضر (الدعوة إلى طلب العلم والصبر عليه).....

السؤال الثاني : المعيار (٢ - ٢)

- أقرأ النص الآتي، ثم أجب عما يليه من أسئلة :

الزلازل والبراكين ظواهر طبيعية خطيرة، وتنتج الزلازل عن حركة الصفائح الصخرية، وتؤدي إلى تشقق الأرض أو حدوث ارتفاعات وانخفاضات في القشرة الأرضية وحدثت أمواج عالية تحت سطح البحر، وقد تؤدي إلى تهدم المنازل وموت الآلاف، وقد تنتج نتيجة ارتفاع درجة الحرارة في باطن الأرض، أو انفجارات بركانية. أما البراكين فهي تحدث بسبب تشققات في قشرة الأرض تسمح بخروج الرماد البركاني من أعماق القشرة الأرضية، ويحدث ذلك من خلال فوهات، وتتراكم المواد المنصهرة أو تنساب حسب نوعها لتشكل أشكالاً أرضية مختلفة، منها التلال المخروطية أو الجبال البركانية العالية، كما تساعد على خصوبة التربة...

١ - أحدد المعلومة التي وردت في النص السابق وترتبط بـ (حدوث الأعاصير) مما يأتي:

— حدوث ارتفاعات وانخفاضات في القشرة الأرضية.

— حدوث أمواج عالية تحت سطح البحر.

— ارتفاع درجات الحرارة في باطن الأرض.

— خروج الرماد البركاني من أعماق القشرة الأرضية.

- ٢- أحدد المعلومة التي وردت في النص السابق و ترتبط بـ (زيادة خصوبة الأراضي الزراعية):
- ١ - خروج الرماد البركاني.
 - تراكم المواد المنصهرة.
 - تشققات في قشرة الأرض.
 - انخفاضات في القشرة الأرضية.

- ٣- أختار المعلومة التي تساعدني في فهم (أسباب حدوث الزلازل) مما يأتي:
- ١ - ارتفاع منسوب مياه البحار وزيادة هطول الأمطار.
 - ارتفاع النسبة السكانية ونسبة المباني والمنشآت.
 - ارتفاع درجات الحرارة في أعماق اليابسة أو المياه.
 - الثورة الصناعية وتجريد الغابات و قطع الأشجار.

- ٤ - أختار المعلومة التي تساعدني في فهم (التلال المخروطية) مما يأتي:
- ١ - أرض مرتفعة ومسطحة قد تمتد لمسافات طويلة.
 - أرض مرتفعة مكونة من كتل رملية تحركها الرياح.
 - أرض مرتفعة تتميز بقمة صخرية حادة وسفوح شديدة.
 - أرض مرتفعة تتخذ جوانبها شكل انحدار مقعر.

تابع السؤال الثاني: المعيار (٢ - ٣)

- ١- أحدد وجهًا من أوجه الاختلاف بين الزلازل والبراكين مما يأتي:
- ٢ - الزلازل تدمر كل ما يقع في حيزها عكس البراكين.
 - البراكين تدمر كل ما يقع في حيزها عكس الزلازل.
 - الزلازل تأتي بالنفع في بعض الأوقات فتفيد البشرية.
 - البراكين تأتي بالنفع في بعض الأوقات فتفيد البشرية.

- ٢- أحدد وجهًا من أوجه التشابه بين الزلازل والبراكين مما يأتي:
- ٢ - يرتفع منسوب مياه البحر بحدوثهما.
 - ترتفع درجات الحرارة بحدوثهما.
 - كلاهما ظاهرة طبيعية لها خطورتها.
 - كلاهما ظاهرة طبيعية لا فائدة منها.

السؤال الثالث: المعيار (٢ - ٤)

١- أملأ كل فراغ مما يأتي بما هو مطلوب :

- ١ أ- المترادف المناسب لكلمة (ترعرع) :نشأ وشب..... (وتقبل الكلمة المناسبة حسب المطلوب)
- ١ ب - الضد الصحيح لكلمة (مجهول) :معلوم..... وتقبل معروف.....
- ١ ج - المفرد الصحيح لكلمة (جُرُر) :جزيرة.....
- ١ د - الجمع الصحيح لكلمة (فتى) :فتيان و فتية.....

٢- أوظف كلمة (مضى) بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائي، كل منهما ضمن مجال من المجالات المحددة بالجدول الآتي:

الجملة	المجال
تقبل الجمل صحيحة المبنى والمعنى من مثل:مضى أخي وقته في تحصيل العلم.....مضى أخي على بيع السيارة.....مضى أخي صدقته ليبقي ماله.....	(مجال التعليم) (مجال التجارة) (مجال الدين)
الجملة	المجال
..... (تقبل الجمل صحيحة المعنى والمبنى) ويكتفى بجملتين حسب المطلوب.....	(مجال التعليم) (مجال التجارة) (مجال الدين)

- ٢ ٣- أوظف تصريفاً مناسباً لكلمة (طاف) في كل جملة مما يلي ضمن المجال المحدد:
- يهدمالطوفان..... المنازل ويفتلع الأشجار. (مجال الكوارث الطبيعية)
- في دولة الهند طوائف متعددة وكثيرة. (مجال الدين)

السؤال الرابع: المعيار (٢ - ٥)

- أقرأ النص الآتي، ثم أجب عن السؤال الذي يليه :

التأمل في الكون، والتفكير فيه سبيلاً قوة الإيمان، فانظروا وتفكروا فيما خلق الله، وذكروا أنفسكم بقدرته ورحمته وفضله، تنعموا بهدوء النفس، وسكينة القلب، وتحفظوا عقولكم من فتنة الوسواس، فمن أجل هذا أنعم الله علينا بتلك النعمة العظيمة، نعمة العقل؛ ولأجل هذا وهبنا القدرة على التفكير والتأمل، وهي نعمة ربانية فيها كل السعادة والطمأنينة، ومن غفل عنها فقد خسر وصار تعيساً لا يعرف سعادة ولا طمأنينة.

- أخص مضمون النص السابق بأسلوب في حدود سطرين، ملتزماً فكرته (درجتان) ومراعياً جودة الأسلوب (درجة) وسلامة اللغة نحواً وهجاءً (درجة):

٤.....يقبل التلخيص المناسب على أن يتضمن (أنعم الله علينا بالعقل والقدرة على التفكير والتأمل؛ للتأمل ونتفكر في خلق الله فيقوى إيماننا، ونسعد، ونطمئن، ونقي أنفسنا من الفتنة).....

السؤال الخامس: المعيار (٢ - ٧)

- أقرأ النص الآتي، ثم أجب عن السؤالين الآتيين بعده:

والسر فاكتمه ولا تنطق به
وارع الأمانة، والخيانة فاجتنب
واحذر مصاحبة اللئيم فإنه
واحذر من المظلوم سهماً صائباً
واخفض جناحك للأقارب كلهم
إن الزجاجة كسرُها لا يشعبُ
واعدلْ ولا تظلمْ يطبُ لك مكسبُ
يعدي كما يعدي الصحيح الأجرُ
واعلم بأنّ دعاءه لا يحجبُ
بتذللي واسمخ لهم إن أذنبوا

١ - أسجل انطباعاتك التي تكون لديك بعد قراءتي للنص السابق.

..... يقبل الانطباعات الموافقة للنص من مثل : (أدركت أهمية التحلي بمكارم الأخلاق وشعرت بأهميتها).....

٢ - أعدد نتيجتين خلصت إليهما بعد قراءة النص السابق.

.... تقبل النتائج من مثل: (إفشاء السر يضر صاحبه ولا يمكن علاجه - طيب المكسب نتاج العدل والأمانة وتجنب الخيانة - مصاحبة اللئيم تضر - دعوة المظلوم ليس بينها وبين الله حجاب - صلة الرحم والتغافل عن زلاتهم واجب)

ثانياً - الكفاية العامة (الكتابة) :

السؤال الأول: المعيار (٣ - ٥ - ١)

٢ - أ- أميز بين الفعل المضارع المرفوع صحيح الآخر و الفعل المعتل الآخر مما تحته خط فيما يأتي :

- الطالب المجد ينشأ راجباً في التفوق.

- يسعى المسلم بين الناس في الخير.

٢ - ب- أعدد علامة نصب أو جزم الفعل المضارع فيما يأتي :

..... علامة الإعراب : ... الفتحة الظاهرة (ليرتقي).....

..... علامة الإعراب : ... حذف حرف العلة (تقضى).....

٣ - ج- أضبط الفعل المضارع في الجمل الآتية ضبطاً صحيحاً:

..... الضبط : يبدأ.....

..... الضبط : تنجح.....

..... الضبط : يرفع.....

٢ د- أصوب الخطأ في ضبط الفعل المضارع في الجملتين الآتيتين :

- علمت أن العلم يَنْفَعُ صاحبه. التصويب: يَنْفَعُ.....

- لم يَسْعَى مسلم صادق إلي الشر. التصويب: يَسْعَى.....

٣ هـ - أملأ الفراغ في الجمل الآتية بأداة (نصب أو جزم) تناسب ضبط الفعل المضارع بعدها:

- تقصُرُ في أمرٍ من أوامر الله. (لا - ل - ف - كي)

- لعلك تجتهد تحقق هدفك. (لا - لَمَّا - أن - فِ)

- تدعُ أصحابك إلى التمسك بالقيم. (لَمَّا - ل - أن - كي)

السؤال الثاني: المعيار (٣ - ٥ - ٢)

٢ أ - أملأ الفراغ بعلامة الترقيم المناسبة في مكانها في الفقرة الآتية من بين العلامات الآتية:

(، / . / : / ؛ / ؟)

كان رجل يستأجر غلاماً ليساعده في أموره ((،.)) فقال له: كم تطلب أجراً لك ((.؟)) قال الغلام: أخدمك

بطعامي، فقال الرجل: أكرمني في الأجر، قال الغلام: لا أعرف إكراماً في ذلك إلا أن أصوم لك يومي الإثنين

والخميس.

٣ ب- أختار الرسم الصحيح للهمزة المتوسطة في كل مما يأتي :

- مُ رخ (أ - أُ - ء - ئ)

- جوا ز (أ - أُ - ء - ئ)

- كفا ة (أ - أُ - ء - ئ)

٣ ج- أعيد كتابة ما يأتي بخط الرقعة:

- أيها المسلمون، يَسْرُوا ولا تُعَسِّرُوا وبَشِّرُوا ولا تُنْقِرُوا.

..... يقبل الخط المتناسق المقروء المحافظ على قواعد الكتابة الصحيحة لخط الرقعة.....

أكتب نصًا إنشائيًا في حدود تسعة أسطر (ما يقارب ١٠٨ كلمات) في واحد من الموضوعات الآتية، مراعيًا وضوح الفكر وترابطها وتسلسلها، وجودة الأسلوب والفصاحة، واستخدام علامات الترقيم، وسلامة اللغة نحوًا وهجاء:

- ١- بسواعد الشباب الفنية، وعزائمهم القوية، تتحول الأمانى إلى حقائق.
- ٢- يتحقق المستقبل العظيم لشعبنا بقوة إيمانه، واتحاد أبنائه، وعملهم الجاد لبنائه.
- ٣- ليست الحرية انطلاقاً من القيود كلها، ولكنها التزام بالدين والأخلاق والقانون.

(.....)

يراعى في تقدير الدرجات ما يأتي:

وضوح الفكر وترابطها وتسلسلها (ثمانى درجات)

وجودة الأسلوب والفصاحة (درجتان)

استخدام علامات الترقيم (درجتان)

وسلامة اللغة نحوًا وهجاء (ثلاث درجات)

انتهت الإجابة ،،،